



# DEUST T.S.I.C.

## LA GAZETTE

N°1 – NOVEMBRE 2005

Présentation du DEUST T.S.I.C.

Introduction rapide au langage HTML

Débat ouvert sur les regroupements



# Editorial

- ❖ Voici le premier numéro de la gazette du DEUST T.S.I.C. dans laquelle, je vous propose une aide et des conseils pour que votre cursus se passe sans aucun problème.
- ❖ Le DEUST T.S.I.C. est une formation professionnelle à distance assurée par le Département de l'Education Permanente de l'Université de Picardie Jules Verne.
- ❖ Afin d'aider les étudiants, des séances de chats se font régulièrement sur internet et des regroupements sont organisés afin de mieux encadrer et d'aider les étudiants dans leur apprentissage.
- ❖ Cependant, il est important de noter que la participation aux regroupements se fait de plus en plus rare. En moyenne, seulement 3 étudiants sur 70 participent activement à ces regroupements. Ceci est totalement insuffisant pour considérer cette section avec le plus grand sérieux.

- ❖ Pourtant, l'existence du DEUST T.S.I.C. est une véritable chance pour tous d'apprendre l'informatique sans avoir à suivre des études scientifiques. En effet, là où bien d'autres filières exigent d'être titulaire de diplômes scientifiques, le DEUST ne demande que la réussite d'une première année universitaire (bac+1) quelque soit la filière (scientifique, économique, juridique ou encore littéraire). Une chance qu'il ne faut donc pas manquer.
- ❖ D'autre part, ce n'est pas parce qu'aucun diplôme scientifique n'est exigé que le deust t.s.i.c. doit être considéré comme un sous diplôme. Il existe une difficulté réelle liée aux différentes disciplines. Cependant, à la différence des autres sections informatiques, l'étudiant peut apprendre à son rythme. Car il dispose de trois ans pour passer les différents modules nécessaires à l'optention du diplôme.

# Contenu de l'enseignement:

- ❖ Module 1:  
Systèmes Informatiques et bases de réseaux  
Architecture des Ordinateurs
- ❖ Module 2:  
Programmation  
Visual Basic, JavaScript, Java Server Page (JSP)
- ❖ Module 3:  
Méthodologie de conception et d'analyse des systèmes d'information et bases de données
- ❖ Module 4:  
Technologies de l'internet  
Langage HTML
- ❖ Module 5:  
Anglais professionnel
- ❖ Option 1:  
Techniques d'interfaçage web/bases de données (PHP)
- ❖ Option 2:  
Gestion et comptabilité
- ❖ Projet Professionnel
- ❖ Soutenance de stage

# Introduction au langage HTML

Voici une présentation rapide du langage HTML...

HTML signifie Hyper Text Markup Link, il sert à la réalisation des pages internet dont l'extension est \*.html.

Il se présente ainsi:

```
<html>
```

```
<head><title>ceci est un code html</title></head>
```

```
<body>
```

```
<center>
```

```
<h1>DEUST Technicien des Systèmes d'Informations et de  
Communications</h1>
```

```
<h3>Ceci est une page HTML simple</h3>
```

```
<!-- ceci est un commentaire html -->
```

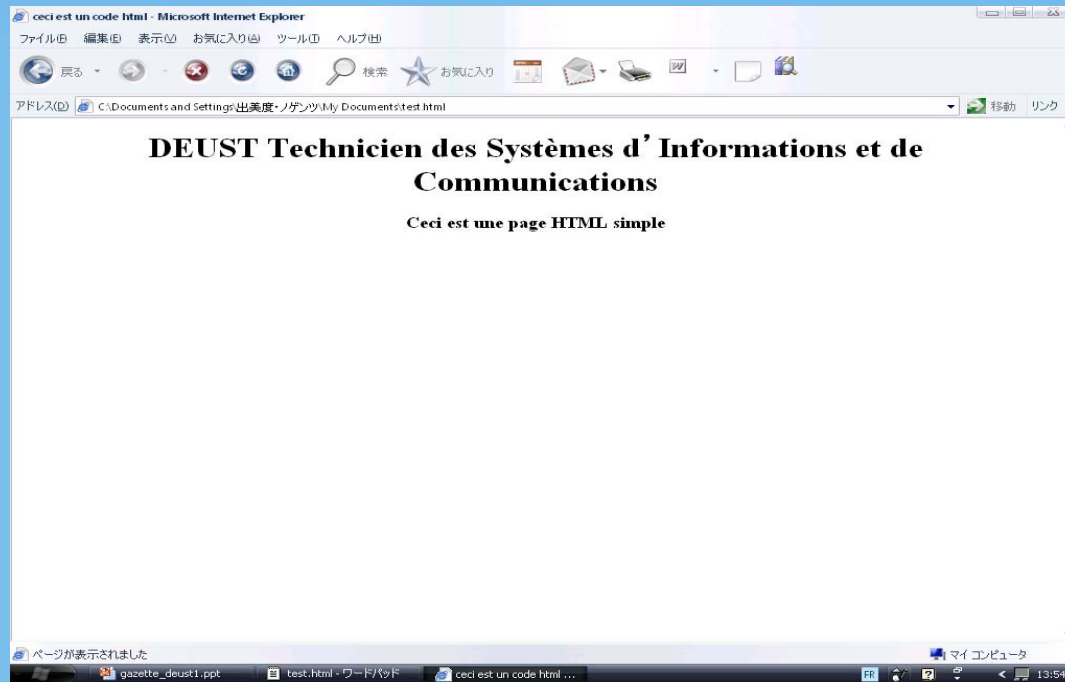
```
<!-- un commentaire est un texte caché qui ne s'affiche pas dans le navigateur -->
```

```
</center>
```

```
</body>
```

```
</html>
```

Maintenant, si l'on enregistre notre code dans un fichier nommé « test.html » et qu'on l'ouvre dans un navigateur, on obtient le résultat suivant:



❖ Quels logiciels dois-je utiliser pour créer du HTML?

Le plus simple est d'utiliser le logiciel notepad ou bloc-note sous windows et de sauvegarder les documents avec une extention \*.html

Mais l'on peut utiliser des logiciels plus spécifiques comme:

- Macromedia Dreamweaver (sous Windows)
- Adobe GoLive 6 (sous Windows)
- Quanta Plus (sous Linux)

Les logiciels comme Microsoft Word et Microsoft FrontPage doivent être évités car le résultat final n'est pas fiable... Ce que vous obtenez sur votre écran ne correspond pas forcément à ce que vous obtiendrez sur un écran à l'autre bout de la planète.

### *LE SAVIEZ-VOUS ?*

*Lorsque l'on utilise Linux sur un portable, les touches < et > ne sont pas disponible avec les logiciels Quanta Plus et Netscape/Mozilla. Il faut donc utiliser un traitement de texte standard qui permet la sauvegarde sous le format \*.html*



# Débat ouvert:

- ❖ Comme j'ai pu le souligner dans l'éditorial, la participation aux regroupements est de moins en moins active. L'équipe pédagogique que dirige Monsieur Sidir se pose une grande question: « Que faire pour motiver les élèves et les inciter à participer aux regroupements? ». Cela peut vous sembler simpliste. Le problème est très complexe. En effet, la participation aux regroupements est conventionnellement facultative. Cependant, un taux de participation de 4,28 % aux regroupements est insuffisant. Cela provoque des annulations et pire, sur le long terme, l'organisation de regroupements au sein du D.E.P. pourrait devenir un lointain souvenir... Pourtant venir aux regroupements, c'est apprendre des notions de cours de façon concrète, faire connaissance avec le corps enseignant, se faire de nouveaux ami(e)s, échanger des idées sur les exercices que l'on doit réaliser, dans le cadre du Module 5, c'est l'occasion idéale de pratiquer oralement la langue de Shakespeare et plein d'autres choses encore...
- ❖ Alors chers étudiants, la question vous est posée, que faire ?
  - Faut-il rendre les regroupements obligatoires ?
  - Faut-il sanctionner les non-participants ?
  - Votre avis nous intéresse, car l'existence des regroupements est de votre intérêt!



# DEUST T.S.I.C. – La Gazette

- ❖ Directeur de la publication et rédacteur en chef:  
DAVID NOGENT
- ❖ Direction Artistique:  
ODAE EDO
- ❖ La gazette du DEUST TSIC est un magazine indépendant de défense de la section DEUST TSIC du Département de l'Education Permanente.
- ❖ L'Université de Picardie Jules Verne n'est pas responsable du contenu qui n'engage que l'auteur.

Copyright © 2005 EdoWorldConcept. Droits Réservés.